**Мероприятия по психологической подготовке обучающихся к прохождению ГИА-2017 в МКОУ «Харанжинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Содержание | Сроки |
| **1** | **Диагностика** |  |  |
| 1 | Тест Филлипса | Выявление тревожности уровня выпускников. | ноябрь |
| 2 | Тренинговые занятия:  - «Плюсы и минусы ГИА: объективный взгляд на экзамен», | Проанализировать подготовленность обучающихся к предстоящим испытаниям. Выявить объективное отношение к ГИА. | ноябрь |
| 3 | Тест «Моральная устойчивость» | Выявление уровня моральной устойчивости. | декабрь |
| 4 | Опросник «Итоги ГИА» | Выявление уровня психологической готовности к ГИА. | декабрь |
| 5 | Тест « Угрожает ли вам нервный срыв?» | Выявление уровня нервного срыва. | февраль |
| 6 | Тест «Стресс» Анкета | Выявление уровня стресса у выпускников. | февраль |
| 7 | Проведение повторного диагностирования уровня тревожности, эмоционального состояния, определение самооценки, нервно-психического напряжения. Методика Спилберга, Филипса, опросник « Оценка нервно-психического напряжения». | Сравнение результатов, полученных при диагностическом обследовании на первом и последнем этапах работы. | апрель |
| **2** | **Практическая работа** |  |  |
| 2.1 | Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА | Дать рекомендации по подготовке к экзаменам. | октябрь - февраль |
| 2.2 | Индивидуальные и групповые занятия |  |  |
| 2.3 | Как лучше подготовиться к занятиям | Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам. Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена. | октябрь |
| 2.4 | Память и приемы запоминания | Знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти. Обучение работе с текстами, отработка полученных навыков. | ноябрь |
| 2.5 | Методы работы с текстами | Помочь обучающимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным предметам. | декабрь |
| 2.6 | Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала | Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала. | январь |
| 2.7 | «Развитие памяти, внимания, самоорганизации и самоконтроля» | Сообщить об эффективных способах развития памяти, внимания, самоорганизации и самоконтроля. | февраль |
| 2.8 | Способы саморегуляции в стрессовой ситуации | Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. | март |
| 2.9 | «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене. Снятие эмоционального напряжения» | Дать рекомендации как справиться со стрессом на экзамене, снять эмоциональное напряжение. | март |
| 2.10 | ГИА: угрозы и возможности. | Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам. Помощь обучающимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации. Коррекция страхов. | апрель |
| 2.11 | «Уверенность на экзамене» | Дать рекомендации по психологической подготовке к экзаменам. | декабрь, апрель, май |
| 2.12 | Психологическая подготовка к ГИА | Дать рекомендации по психологической подготовке к экзаменам. | В течение года |
| **3** | **Работа с родителями выпускников** |  |  |
| **1** | Собрание «Экзамен – способ проверки знаний или психологические испытание?» | познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, нормативно – правовой базой | ноябрь |
| 2 | Собрание «Психологические особенности подготовки к ГИА» «Как противостоять стрессу». | познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | апрель  май |
| 3 | Консультация | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА. Оказание помощи по вопросам, связанных с ГИА. | В течение года |
| **4** | **Работа с** **учителями-предметниками** | Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся, выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену | В течение года |
| **5** | **Работа с классными руководителями**. | Совместный контроль подготовки к ГИА, рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам | В течение года |
| **6** | **Нормативная документация** | Оформление протокола родительского собрания | апрель |
| 1 | Справка о результатах проведения диагностики |  | После каждого проведенного диагностирования |