

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «Харанжинская СОШ»
за 2016 -2017 учебный год

Адрес: 665795, Иркутская область Братский район, улица Комарова, 1
Телефон: 27-23-57

Директор: Слепова Ирина Владиславовна
Организационно-правовая форма – казенное
учреждение Тип – общеобразовательная
организация
Учреждение является некоммерческой организацией

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Создание условий развития одаренных детей при реализации образовательной программы
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество методической работы
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Качество материально-технической базы
11. Функционирование системы оценки качества образования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000598, регистрационный номер № 2503 от 26 марта 2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Выдано на срок до 26 марта 2026 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Иркутской области, дата внесения записи 06 декабря 2011 г., серия 38 № 003069608.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Иркутской области (Обособленное структурное подразделение Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по иркутской области, 3847), дата постановки на учет 06 мая 1996 г, серия 38 № 003057279. ИНН 3823029240 / КПП 382301001

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Харанжинская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция), утвержденный постановлением Мэра Братского района от 07.12.2015г. № 266.

- Лицензия серия 38Л01 № 0002340, регистрационный номер № 7867 от 11 июня 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

2. Система управления

Управление МКОУ «Харанжинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и действующими локальными актами. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Директор школы подбирает заместителя директора, определяет ему должностные обязанности.

Заместитель директора обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Система управления школой носит государственно-общественный характер. В школе сформировалась структура общественно-государственного управления, составляющими которой являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ученического самоуправления и родительский комитет школы. У всех органов самоуправления школы свои конкретные функции и общие точки соприкосновения. Все они служат одной цели – создать максимально благоприятные условия для качественного обучения школьников.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей и учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Реализация образовательной программы начального общего образования.

Школа первой ступени представлена 4 классами, которые обучались в 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО. Количество учащихся по итогам года в начальной школе – 45 чел. Реализуется образовательная программа на основе линии «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. ООПНОО реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Структура образовательной программы:

Структура образовательной программы:

1. целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2. Содержательный раздел

- программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального образования; □□ программа отдельных учебных предметов и курсов;
- программа духовно-нравственного развития;
- программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- условия реализации ООП НОО.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. ООП НОО реализуется в школе первой ступени через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для развития положительных межличностных отношений в классе, отношений между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов самоуправления. Объединяя урочную и внеурочную деятельность, педагоги начальной школы формируют у учащихся умение и желание учиться, быть социально адаптированными в обществе, занимать активную жизненную позицию. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности, которая в МКОУ «Харанжинская СОШ» определена 5 направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направления и формы внеурочной деятельности

Табл. 1

	Направления внеурочной деятельности	часов по плану	Проведено часов	% выполнения
1	Спортивно-оздоровительное	202	202	100
2	Духовно-нравственное направление	135	135	100
3	Общеинтеллектуальное направление	1082	1082	100
4	Общекультурное направление	0	0	0
5	Социальное направление	169	169	100
	Итого	1588	1588	100

Для составления плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей. На основании анализа полученных результатов были заполнены листы индивидуальной нагрузки обучающихся каждого класса. Это позволило сформировать план внеурочной деятельности и определить нагрузку классным руководителям, учителям-предметникам, реализующим направления занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе программ по внеурочной деятельности. В МКОУ «Харанжинская СОШ» созданы определенные условия:

- материально-технические (спортивный зал, кабинет информатики, библиотека);
- программно-методические (программы кружков, разработанные педагогами школы);
- кадровые (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог).

Внеурочная деятельность реализуется в коллективных и групповых формах деятельности. Занятия проводятся в кабинетах во второй половине дня после обеда и прогулок на свежем воздухе с педагогами. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Внеурочная деятельность совместно с урочной деятельностью направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательной организацией и согласуется с родителями обучающихся. Кроме внеурочной деятельности в текущем учебном году учащимся был предложен ряд массовых мероприятий, запланированных на учебный год (туристические походы, акции, недели добрых дел, выставки, концерты для родителей, предметные дистанционные олимпиады, предметные недели) и др. Время, отведенное на внеурочную деятельность, исходит из необходимости обеспечить достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей, а так же имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Выполнение учебного плана образовательной программы начального общего образования за 3года

Табл. 2

начальное общее образование		
2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.
100%	94%	100%

Выполнение учебного плана соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования, соблюдены региональные требования при разработке учебного плана. В части учебного плана, формируемой образовательным учреждением, взяты те предметы, которые необходимы для достижения планируемых результатов ООП НОО.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс линии «Школа России». Данный УМК полностью обеспечен программами учебных предметов, курсов и учебниками в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1.1. Сформированность УУД учащихся

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МКОУ «Харанжинская СОШ» и разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД. Рабочие программы отдельных учебных предметов и занятий внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин». Универсальные учебные умения учащихся начальных классов целенаправленно формируются педагогами через урочную и внеурочную деятельность, систему внеклассной работы с ученическим коллективом, проектную и исследовательскую деятельность. Согласно школьной системе оценки качества достижения планируемых результатов ООП НОО, сформированность метапредметных результатов обучения определяется по результатам выполнения обучающимися комплексной работы в конце учебного года.

По результатам комплексных работ и текущего оценивания коммуникативных умений (методом наблюдения) педагогами заполняются «Лист достижений». При выполнении итоговых комплексных работ результаты, полученные в ходе внутреннего мониторинга качества достижения планируемых результатов ООП НОО в части метапредметных умений, сопоставлялись с результатами внешнего мониторинга исследования уровня сформированности УУД («Комплексная контрольная работа по формированию УУД»).

Итоги внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (комплексные контрольные работы).

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов по итогам освоения программы за 2016-2017 учебный год.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность

метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Результаты выполнения базовой части итоговой комплексной работы:

Табл. 3

Класс	Уч-ся по списку/писали	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	9/9	2 (22%)	3 (33%)	4 (45%)	0 /0%
2	13/12	3 (25%)	4 (33%)	4 (33%)	1 (9%)
3	11/11	1 (9%)	5 (45%)	4 (37%)	1 (9%)
4	11/11	1 (9%)	5 (46%)	4 (46%)	0 /0%

Задания **дополнительной части** имеют более высокий уровень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Общие результаты выполнения комплексной работы:

Табл. 4

Класс	Уч-ся по списку/писа	Недостаточный уровень	Базовый	Повышенный уровень	Высокий
1	9/9	2 (22%)	3 (33%)	4 (45%)	0/0%
2	13/12	3 (25%)	4 (33%)	3 (25%)	2 (17%)
3	11/11	1 (9%)	5 (45%)	4 (37%)	1 (9%)
4	11/11	1 (9%)	5 (46%)	5 (46%)	0/0%

Табл. 5

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	43	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня	15	35
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня	17	39
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	2	4
Усвоили базовый уровень	17	39
Усвоили базовый и повышенный уровни.	36	83
Не усвоили базовый уровень.	7	16

Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся (84%) показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 7 обучающихся.

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень овладения ключевыми умениями:

- осознанность чтения, умение работать с текстом – 36 (84%);

- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение, находить слова с заданными грамматическими признаками – 19 (44%);
- умение формулировать требование задачи, выбрать действие, вычислительные навыки – 19 (44%);
- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове – 16 (37%);
- умение находить в тексте формы слова, родственные слова – 14 (33%);
- смысловое чтение, объяснение фразеологизмов. Умение формулировать собственное мнение, строить речевое высказывание в письменной форме – 13 (30%).

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что 36 обучающихся (83%) освоили образовательную программу на базовом и повышенном уровне.

Итоги всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса (апрель 2017г.)

Табл. 6

Предмет	Количество обучающихся	Выполняла работу	успеваемость	качество
Русский язык	11	11	81	45
Математика	11	11	91	81
Окружающий мир	11	11	100	91

Итоги всероссийской проверочной работы отличаются от итогов года по данным предметам в 4 классе.

Общие итоги учебной деятельности начальной школы за последние 3 года: Успеваемость и качество обучения по итогам учебного года во 2-4 классах за три года нестабильны, что объясняется увеличением количества детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам.

Итоги учебной деятельности начальной школы за последние 3 года

Табл. 7

Классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%
2-4	100	42	94	37	86	36

Таким образом, динамика успеваемости нестабильна, а успеваемость и качество имеет тенденцию к понижению.

2016-2017 учебный год

Табл. 8

учитель	класс	количество обучающихся	успеваемость	качество	средний балл
Корина Л.П.	2	13	77	38	3,2

Серых Н.И.	3	11	91	45	3.4
Максимова И.С.	4	11	92	25	3.2
общий результат		36	86	36	3,2

Успеваемость во 2 и 4 классах снижена за счет обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки, но решением ПМПК им рекомендовано дублирование во 2 классе (3 чел.), в 3 классе (1 чел.), 4 классе (1 чел.).

3.1.2. Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

На протяжении четырех лет в условиях реализации основной образовательной программы НОО в школе совершенствуется система взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса, которая дает возможность расширять здоровьесформирующее пространство. Проводится систематическая работа по:

- формированию среды обучения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье ребенка, развивающегося в условиях стремительного роста информации, новых ФГОС, стрессов, экологического дисбаланса;
- приведению всех элементов учебного процесса в соответствие с состоянием здоровья, физическими и психическими возможностями учащихся;
- воспитанию у учащихся ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества через просветительскую, профилактическую физкультурно-оздоровительную массовую работу;
- формированию УУД, позволяющих вести здоровый образ жизни;
- применению немедикаментозных методов оздоровления.

Ведущая роль в оздоровлении учащихся отводится системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Для укрепления здоровья и повышения работоспособности используются:

- подвижные игры на большой перемене;
- физкультминутки, гимнастика для глаз.

Особое внимание уделяется профилактике здоровья. Для этого:

- ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ;
- проводятся внеклассные мероприятия, тематические классные часы, выпускаются листовки, стенгазеты;
- осуществляется контроль за воздушно-тепловым, световым режимом, расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, качеством питания в столовой;
- проводится вакцинация и витаминизация;
- систематически проводится мониторинг физического развития и двигательной подготовленности учащихся.

3.2 Реализация образовательной программы основного общего образования

Основное общее образование представлено в школе 5 классами, в которых обучались 45 ученика по базовым общеобразовательным программам.

Выполнение учебного плана на уровне основного общего образования за 3 года (%)

Табл. 9

Основное общее образование		
2014-2015гг.	2015-2016	2016-2017
100	93	99

В текущем учебном году выполнение часов учебного плана имеет тенденцию к повышению

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов составляет 100%.

Табл. 10

основное общее образование		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
100%	100%	100 %

В 5 и 6 классах план внеурочной деятельности (ФГОС ООО) был выполнен на 100%.

Табл. 11

	Направления внеурочной деятельности	часов по плану	Проведено часов	% выполнения
1	Спортивно-оздоровительное	70	70	100
2	Духовно-нравственное направление	70	70	100
3	Общеинтеллектуальное направление	0	0	0
4	Общекультурное направление	0	0	0
5	Социальное направление	70	70	100
	Итого	210	210	100

3.2.1. Качество подготовки учащихся

Итоги всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса (апрель 2017г.)

Табл. 12

Предмет	Количество обучающихся	Выполнили	Успеваемость %	Качество %	СБ
Русский язык	10	10	100	40	3,5

Успеваемость учащихся основной школы в динамике за 3 года
Табл. 13

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
100	27	98%	24%	100	31

Динамика успеваемости и качества обучения повысилась по сравнению с прошлым годом.

3.2.2. Мониторинги основного общего образования

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Итоги внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за 2016-2017гг. в 5-9 классах.

Табл. 14

	<i>Математика</i>		<i>Алгебра</i>				
	<i>5кл.</i>	<i>6кл.</i>	<i>7кл.</i>	<i>8кл.</i>	<i>9кл.</i>	<i>10кл.</i>	<i>11кл.</i>
Кол-во писавших	10	1	5	7	9	9	3
Получили "5"	1	2	1	0	2	0	0
"4"	4	5	1	3	1	3	1
"3"	5	7	2	4	4	6	2
"2"	0	0	0	0	2	0	0
Успеваемость	100	10	100	100	78	100	100
Качество	50	50	60	43	33	33	33
Средний балл	3,6	3,6	4,0	3,4	3,3	3,3	3,3

Геометрия

	<i>7кл.</i>	<i>8кл.</i>	<i>9кл.</i>	<i>10кл.</i>	<i>11кл.</i>
Кол-во писавших	4	7	9	9	3
Получили "5"	3	0	2	0	0
"4"	1	3	1	3	1
"3"	0	4	4	6	2
"2"	0	0	2	0	0
Успеваемость	100	100	78	100	100
Качество	100	43	33	33	33
Средний балл	4,8	3,4	3,3	3,3	3,3

Русский язык

	<i>5кл.</i>	<i>6кл.</i>	<i>7кл.</i>	<i>8кл.</i>	<i>9кл.</i>	<i>10кл.</i>	<i>11кл.</i>
Кол-во писавших	10	12	4	7	7	9	3
Получили "5"	0	2	1	1	1	0	0

"4"	3	3	2	2	1	3	2
"3"	4	9	1	4	2	6	1
"2"	3	0	0	0	3	0	0
Успеваемость	70	100	100	10	57	100	100
Качество	30	50	75	43	29	33	67
Средний балл	3,0	4,1	4,0	3,6	3,0	3,3	3,7

Контрольная работа **по литературе** проводилась в 8,10 классах.

Классы	8кл.	10кл.
Кол-во писавших	7	9
Получили "5"	2	1
"4"	4	1
"3"	1	7
"2"	0	0
Успеваемость	100	100
Качество	86	22
Средний балл	4,1	3,3

Контрольная работа **по географии** проводилась в 8, 9,10 классах.

Классы	8кл.	9кл.	10кл.
Кол-во писавших	6	9	10
Получили "5"	1	0	2
"4"	3	4	4
"3"	2	5	4
"2"	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество	66	44	60
Средний балл	3,9	3,4	3,8

Контрольная работа **по биологии** проводилась в 8, 9,10 классах.

Классы	8кл.	9кл.	10кл.
Кол-во писавших	6	9	10
Получили "5"	1	3	2
"4"	2	0	4
"3"	3	6	4
"2"	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество	50	33	60
Средний балл	3,7	3,6	3,8

Контрольная работа по физике проводилась в 9-11 классах.

Классы	9кл.	10кл.	11кл.
Кол-во писавших	9	9	3
Получили "5"	2	0	0
"4"	2	4	1
"3"	4	5	2
"2"	1	0	0
Успеваемость	89	100	100
Качество	44	44	33
Средний балл	3,6	3,5	3,3

Основные итоги учебной деятельности реализации основной образовательной программы основного общего образования

Табл. 15

	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.
Количество обучающихся	48	50	45
% успеваемости	100	98	100
% качества	27	24	31
% неуспеваемости	0	2	0

Табл. 16

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
5 класс	100	40	3,4
6 класс	100	36	3,4
7 класс	100	40	3,4
8 класс	100	0	3,0
9 класс	100	33	3,6
ИТОГО:	100	31	3,4

На уровне ООО 8 класс выделяется нулевым уровнем качества обучения.

3.2.3. Итоговая аттестация выпускников основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году все выпускники 9 класса МКОУ «Харанжинская СОШ» успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием вручены следующим выпускникам: Новиковой Юлии, Толмачевой Дарье.

Сравнение результатов ГИА в формате ОГЭ на 01.09.2017г.

Табл. 17

Предмет	Количество участников по предмету			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
Русский язык	4	14	9	100	100	100	0	50	67
Математика	4	14	9	100	100	100	0	36	56
Биология		12	8		92	100		25	57
География		11	7		91	100		91	50
Обществознание		1	3		100	100		100	25
Физика		1			100	100		100	
Информатика		3			100	100		100	

Успеваемость обучающихся по итогам ГИА-2017 повысилась с ГИА-2016. Качество знаний по русскому языку и математике повысилось по сравнению с 2015 учебным годом.

3.3. Реализация программы среднего общего образования Среднее общее образование в 2016-2017 учебном году получали 3 обучающихся 11 класса.

Выполнение учебного плана образовательной программы среднего общего образования за 3 года

Табл. 18

среднее общее образование		
2014-2015	2015-2016	2016-2017
100	95	99

Учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами педагогов в соответствии с локальным актом «Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Программы учебных предметов, курсов (в том числе практической части программ) реализуются 100%.

3.3.1. Качество подготовки обучающихся Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года. Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Результативность обучения на уровне СОО в динамике за 3 года

Табл. 19

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Успеваемость %	Качество	Успеваемость %	Качество	Успеваемость %	Качество знаний %
100	32	97	29	95	32

Успеваемость учащихся СОО в течение 3-х лет понизилась, качество знаний стабильно в течение 2-х учебных годов.

11 класс выполнял работу в рамках итоговой аттестации по русскому языку в форме итогового сочинения. Все обучающиеся получили отметку «зачтено».

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса МКОУ «Харанжинская СОШ» в 2016-2017 учебном году прошли в формате ЕГЭ со 100% успеваемостью.

Сравнение результатов ГИА в формате ЕГЭ на 01.09.2017г.

Табл. 20

Предмет	Количество участников по предмету			Успеваемость, %			Средний бал		
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
Русский язык	6	6	3	100	100	100	55	5.0	66
Математика Б.	6	6	3	66	100	100	27	4.0	4.0
Математика П.	6	6	2	34	100	100	18	32	48
Биология		1	1		0	100		23	52
Обществознание	4	2	1	50	100	100	37	48	46
История		1			100			35	
Физика	2		1	100		100	36		39
Информатика			1			100			42

4. Создание условий развития одаренных детей при реализации образовательной программы

В 2016 – 2017 учебном году в МКОУ «Харанжинская СОШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Табл. 21

<i>классы</i>	<i>русский язык</i>	<i>литература</i>	<i>математика</i>	<i>информатика</i>	<i>английский</i>	<i>история</i>	<i>обществознание</i>	<i>география</i>	<i>биология</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>всего</i>
4	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
5	0	0	8	4	0	4	0	3	3	0	0	6	28
6	3	3	4	3	0	3	0	4	4	0	0	7	31
7	2	3	2	3	3	0	0	3	3	0	0	4	23
8	2	2	1	2	0	0	0	4	4	3	0	4	22
9	2	2	1	3	2	0	0	3	3	3	3	4	26
10	4	0	0	3	0	0	0	4	4	2	1	0	18
11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
итого	19	10	22	18	5	7	0	22	21	8	4	25	161

Участие обучающихся в мероприятиях

Табл. 2

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	из них победителей (количество)	из них призёров, лауреатов (количество)
Международный уровень			
Конкурс -игра "Кит"	19	2	4
"Русский медвежонок – языкознание для всех"	23		1
"Инфознайка-2017"	19		3
"Весна 2017. Инфознайка"	10	1	1
Конкурс - игра "Проект"	6		
Игра - конкурс "Инфознайка"	17	4	5
Всероссийский уровень			
"Звуки и буквы"	21	8	
Олимпус "Логика"	18		
"Творчество М. Ю. Лермонтова"	4	1	

"Мир вокруг нас"	20	3	
"Творчество А.Барто"	10	2	
Олимпиада « Школьные дни. Зимняя сессия»	13		
Конкурс "Головоломки правописания"	12		
"Олимпус. Зимняя сессия"	36	10	
"Урок видеоролик"	12	3	3
Олимпиада "Умники России"	5	3	
Конкурс рисунков "Красота природы"	11	3	
Всероссийский марафон "Мир вокруг нас"	20		
"Умница"	15		
Региональный уровень			
«Умник-2017»	12		1
Научно- практическая конференция "Одной мы скованы судьбой"	1		
Творческий конкурс "Моя малая Родина"	1	1	
Муниципальный уровень			
Выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства в номинации "Скульптура" и "Изобразительное творчество"	5	4	1

Всего

299

59

17

5. Организация учебного процесса

В соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 организация учебного процесса была следующей:

2. Продолжительность учебного года в МКОУ «Харанжинская СОШ»: в 1-ом классе – 33 недели; во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели, 5-8, 10 классах – 35 недель.
3. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные творческие каникулы.
4. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность учебной недели: 6-тидневная учебная неделя в 2-11-х классах, 1 класс – 5-ти дневная учебная неделя.
5. Регламентирование образовательного процесса на день: школа работает в одну смену.
6. Промежуточная и итоговая аттестация.

☐ Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по окончании учебного года в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации.

☐ Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

Расписание звонков составлено в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Численность контингента учащихся за три года

Табл. 23

Уровень образования	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Начальное общее образование (1-4 классы)	53	48	45
Основное общее образование (5-9 классы)	48	50	45
Среднее общее образование (10-11 классы)	11	8	12
Всего	112	106	102

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом проводится систематическая работа: - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, повышение мотивации обучения в старшей школе. Повышение мотивации обучения осуществляется через организацию учебных курсов по выбору. При этом школьный компонент/часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана формируется на основе спроса на образовательные услуги.

6. Востребованность выпускников

Определение выпускников основного общего образования

Табл. 24

	2015г.		На 01.09.2016г.		На 01.09.2017г.	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, ступени основного общего образования (9 класс) на май	4	100	14	100	9	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании	4	100	14	100	9	100
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	2	50	10	71	6	67
- обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
- обучаются в учреждениях НПО	0	0	3	21	3	33
- обучаются в ССУЗах	2	50	1	7	0	0
- обучаются на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	0	0	0	0

Определение выпускников среднего общего образования

Табл. 25

	2015г.		2016г.		2017г.	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, ступени среднего (полного) общего образования (11	6	100	6	100	3	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	6	100	6	100	3	100
- обучаются в ВУЗах	1	17	3	50	3	100
- обучаются в учреждениях НПО	0	0	0	0	0	0
- обучаются в ССУЗах	4	67	0	0	0	0
- обучаются на краткосрочных курсах	0	0	1	17	0	0
- в армии	1	17	2	33	0	0
- работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
Не определены	0	0	0	0	0	0

7. Качество кадрового обеспечения

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования основными являются требования к кадровым ресурсам. Кадровый потенциал общего образования составляют:

- административные работники, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт;

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

Качественный состав педагогических работников школы

Табл. 26

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное	I категория	с/д	б/к
18	14(78%)	12 (67%)	2 (11%)	6 (33%)	10(56%)	2(11%)

Все педагоги имеют пройденные курсы повышения квалификации (1 раз в 3г.). Главные направления повышения квалификации педагогов осуществлялись по основным направлениям развития школы и связаны с задачей повышения качества образования.

Приоритетными направлениями повышения квалификации:

1. Введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Современные образовательные технологии.
3. Информационно-коммуникационные технологии.
4. Профессиональная переподготовка.

8. Качество методической работы.

Методическая тема: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».*

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

В школе функционируют методические объединения учителей-предметников:

№	МО учителей по предметам.	Руководители МО	Методическая тема
1	Русский язык и литература, история, иностранный язык	Новикова И.В.	Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов
2	Естественнонаучный цикл, технология, физкультура, ИЗО, ОБЖ	Горохова Т.Г.	Совершенствование процесса обучения новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания учащихся Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьника.
3	Математика, информатика	Сарджанц О.М.	Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов.
4	Начальные классы	Корина Л.П.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
5	Классные руководители	Оспагамбетова О.В.	Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, социального воспитания школьника.

Методическая работа осуществлялась на основе плана методической работы на 2016-2017 учебный год, утвержденного директором школы, плана работы методического совета, планов работы методических объединений. Планирование методической работы составляется в соответствии с основной образовательной программой, перспективным планированием информационно-методического кабинета Управления образования АМО «Братский район», на основе взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями городов Братска, Вихоревка и страны.

Изучение и обобщение опыта работы. Профессиональная активность педагогов.

Участие педагогов школы в 2016-2017 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы. Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение

требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Табл. 28

Вид, название конкурса	ФИО участника	Должность	Форма участия (дистанционная , очная)	Результат участия: победитель , призер, участник
Международный уровень				
<i>Олимпиада по информатике</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Информатика сезон "Зима 2016-2017"</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Проект Видеоурок</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	участник
<i>Интолимп "Весна-2017"</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	участник
<i>Единый урок по безопасности в сети и III международного квеста по цифровой грамотности</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
Всероссийский уровень				
<i>Умната</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Открытый урок "Мастер успеха"</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Педагогический конкурс "Прояви себя"</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	призер
<i>Лучшая презентация к уроку</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	призер
<i>Умната. Блиц-олимпиада "Формирование здорового образа жизни"</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель

<i>Интегрированный урок</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Электронные образовательные ресурсы 1 сентября. ИКТ компетентность</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Тест "ИКТ-компетентность педагога"</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Педагогический успех</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Педагогический кубок</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	победитель
<i>Умники России</i>	Погодаева Л.С.	учитель информатик и	дистанционная	участник
<i>Профессиональная компетентность педагога</i>	Чичигина В.В.	учитель географии	дистанционная	призер
<i>Олимпиада "Педагогический успех" номинация "Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС"</i>	Григорьев а О.В.	учитель ИЗО	дистанционная	призер
<i>Олимпиада "Педагогический успех" номинация "Нестандартные уроки современных условиях"</i>	Григорьев а О.В.	учитель ИЗО	дистанционная	призер
Муниципальный уровень				
<i>Творческий поиск</i>	Корина Л.П.	учитель начальных классов	очный	победитель

Представление опыта в рамках организационно-методических мероприятий

Табл. 29

Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	Погодаева Л.С.	Участие в работе экспертного совета
Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий "Единый урок"	Погодаева Л.С.	Участие в работе экспертного совета
Мониторинг применения ФГОС	Погодаева Л.С.	Участие в работе экспертного совета
Сетевая конференция по формированию цифрового детского пространства "сетевичок"	Погодаева Л.С.	Участник конференции
Муниципальный уровень		
семинар	Корина Л.П.	Интеграция в учебно-образовательном процессе - одно из условий внедрения ФГОС НОО
флеш-семинар	Корина Л.П.	Реализация системно-деятельностного подхода обучения и воспитания во внеурочное время
семинар	Зайцева Е.Л.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий
семинар	Григорьева О.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий
семинар	Бердникова Г.П.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий
семинар	Корина Л.П.	Развитие речи детей дошкольного возраста

		посредством игровых технологий
семинар	Максимова И.С.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий
семинар	Серых Н.И.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами
и руководителями образовательных организаций**

Табл. 30

ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
Муниципальный уровень			
Корина Л.П.	учитель начальных классов	Проект "Мир на планете"	"Творческий поиск"

**Размещение педагогами образовательной организации
авторских публикаций на сайтах в сети Интернет**

Табл. 31

Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
Новикова И.В.	учитель истории	Сообщение "Овладение учащимися умениями и навыкамисамостоятельной деятельности"	http://skolaharangino.ucoz.ru
		Презентация "День народного единства"	
Бердникова Г.П.	учитель начальных классов	Сообщение "Формирование читательских компетенций на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО"	http://skolaharangino.ucoz.ru
Чичигина В.В.	учитель географии, биологии,	Классный час "Что такое доброта"	http://skolaharangino.ucoz.ru

	химии		
Погодаева Л.С.	учитель информатики	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	Портал Единый урок.РФ
		Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий "Единый урок"	
		Мониторинг применения ФГОС	
		Сетевая конференция по формированию цифрового детского пространства "сетевичок"	
		Видеоурок по информатике "Техника безопасности на уроках информатики"	http://skolaharangino.ucoz.ru
Корина Л.П.	учитель начальных классов	Классный час "Нужен ли нам патриотизм в современное время? "	http://skolaharangino.ucoz.ru
		Классный час "Любовь к Родине. Что это?"	
		Презентация "Своя игра" 2-3 класс	
		Презентация "Золотое кольцо России"	
		Детский проект "Все о циркуле"	
		Проект "Экологический поезд"	
		Внеурочное занятие по экологии 2класс	
		Олимпиадные задания по математике для 1-4 классов	
		Сообщение "Развитие творческих способностей младшего школьного возраста на уроках математики"	

		Презентация "Фото старинных книг"	
		Презентация к уроку литературного чтения "Весна. Времена года"	
		Статья "Основные требования к ЗУН обучающихся ФГОС НОО"	
		Статья "проектная деятельность в рамках Фгос НОО"	
		Статья и презентация "Интеграция в образовательной среде"	
Григорьева О.В.	учитель ИЗО	Конспект внеурочной деятельности "Добрый и вежливым будь" 2 класс	http://skolaharangino.ucoz.ru
		Конспект интегрированной игры "Математическое путешествие по стране красок" 3-4 класс	
Сарджанц О.М.	учитель математики, физики	Проект «Великаны вокруг нас»,	http://skolaharangino.ucoz.ru
		Проект «Числа в стихах»,	
		Проект "Числа в загадках»	
		Проект «Числа великаны»	
Серых Н.И.	учитель начальных классов	Сообщение "Диагностика учебного процесса в начальной школе"	http://skolaharangino.ucoz.ru
Максимова И.С.	учитель начальных классов	Сообщение "Формирование УУД в начальной школе"	http://skolaharangino.ucoz.ru
		Занятия кружка "Юный эколог" по теме "Синоптики в природе"	http://skolaharangino.ucoz.ru

Наличие личного профессионального сайта

Табл. 32

ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Название, адрес сайта
Погодаева Л.С.	lspogodaeva.ucoz.ru
Слепова И.В.	irinaslepova.ucoz.ru
Корина Л.П.	http://nsportal.ru/korina-lyubov-petrovna
Григорьева О.В.	http://nsportal.ru/grigoreva-olesya-valentinovna
Горохова Т.Г.	naturescience.jimdo.com

Курсовая подготовка педагогов

Табл. 33

Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
Очное обучение							
Зайцева Е.Л.	учитель	русский язык, литература	Модификация литературного образования в современной школе при реализации ФГОС	28.10-05.11.2016	ФГБОУ ВО "БрГУ"	удостоверение о повышении квалификации 382402572278 рег.№6259-16	72
Зайцева Е.Л.	учитель	русский язык, литература	Изменения в нормативной базе школьного филологического образования (примерные программы, концепция преподавания русского языка	26.09.2016	УО АМО "Братский район"	сертификат №013840	8

			и литературы в РФ				
Слепов а И.В.	директор ОО учитель	история общества возна ние	Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления образовательной организацией	15.12-17.12. 2016	УО АМО "Братский район"	сертификат	24
			Обучение по охране труда работников организаций	16.11. 2016 г.	ООО Учебный центр «За безопасный труд»	удостоверение	40
Басанец Е.Л.	учитель, зам. директора по УВР	иностранный язык	Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	23.03-24.03. 2017	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	удостоверение о повышении квалификации 382405038466 рег.№3409	18
Горохов а Т.Г.	учитель	география, биология, ОБЖ	Развитие профессиональных компетенций педагога в		ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	удостоверение о повышении квалификации рег.№	18

			соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС		области"		
Горохов а Т.Г.	учитель	география, биология, ОБЖ	Совершенствование предметной компетенции учителя географии	27.03-07.04.2017	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области"	удостоверение о повышении квалификации 3824050388 14 рег.№3756	36

Дистанционное обучение

Курсовая подготовка по ФГОС

Григорьева О.В.	учитель	ИЗО	Художественно-эстетическое обучение и воспитание детей и подростков в соответствии с ФГОС. Дизайн и декоративно-прикладное творчество	30.01-07.02.2017	ГБПОУ Иркутской области "Братский педагогический колледж"	удостоверение о повышении квалификации 3824048960 05 рег.№5514	72
Чичигина В.В.	учитель	география, биология, химия	Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету "География" в условиях реализации	01.09-20.09.2016	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой	удостоверение о повышении квалификации рег.№19-14-56	108

			ФГОС ООО		универси тет" г. Петрозав одск		
Курсовая подготовка по ФГОС ОВЗ и УО							
Бердни кова Г.П.	учит ель нача льны х клас сов	начальны е классы	Инклюзизи вное образовани е в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО обучающих ся с ОВЗ. ФГОС образовани я обучающих ся с умственной отсталость ю (интеллект уальные нарушения)	24.10. - 27.10. 2016	ФГБОУ ВО "ИГАУ" ДОП "Сова- Стадиум"	удостовере ние о повышении квалификац ии 1800008271 4рег.№87	72
Григорь ева О.В.	учит ель	ИЗО	Инклюзизи вное образовани е в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО обучающих ся с ОВЗ. ФГОС образовани я обучающих	24.10. - 27.10. 2016	ФГБОУ ВО "ИГАУ" ДОП "Сова- Стадиум"	удостовере ние о повышении квалификац ии 1800008271 38 рег.№874	72

			ся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)				
Корина Л.П.	учитель начальных классов	начальные классы	Инклюзивное образование в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	24.10. - 27.10. 2016	ФГБОУ ВО "ИГАУ" ДОП "Сова-Стадиум"	удостоверение о повышении квалификации 180000827141 рег.№877	72
Максимова И.С.	учитель начальных классов	начальные классы	Инклюзивное образование в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	24.10. - 27.10. 2016	ФГБОУ ВО "ИГАУ" ДОП "Сова-Стадиум"	удостоверение о повышении квалификации 180000827144 рег.№880	72

			обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)				
Серых Н.И.	учитель начальных классов	начальные классы	Инклюзивное образование в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	24.10. - 27.10. 2016	ФГБОУ ВО "ИГАУ" ДОП "Сова-Стадиум"	удостоверение о повышении квалификации 180000827143 рег.№879	72
Чичигина В.В.	учитель	география, биология, химия	Проектирование организации и инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении и в рамках ФГОС	01.08-29.08. 2016	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой	удостоверение о повышении квалификации рег.№22-3-2090	108

					универси тет" г. Петрозав одск		
--	--	--	--	--	---	--	--

Переподготовка педагогов

Табл. 34

Ф.И. О.	Должн ость	Предмет преподаван ия (для учителей)	Тема переподго товки	Форма обучения (очная, дистанцио нная) Период обучения	Базовое учрежде ние обучени я	Докум ент об оконча нии обучен ия (вид, №)	Количе ство часов
Григо рьева О.В.	учител ь	ИЗО	Педагогич еское образован ие: учитель технологи и. Обслужив ающий труд	дистанцион ная с 03.04.2017- 06.10.2017	Г.Санкт- Петербу рг	Дипло м №7827 000220 19	700

В 2016-2017 учебном году наблюдался постоянный рост общего уровня методической компетентности педагогического коллектива, отраженный в результатах методической работы:

- курсовую переподготовку очно прошли 5 педагогов (28%);
- курсовую переподготовку по ФГОС дистанционно прошли 2 педагога (11%);
- курсовую переподготовку по ФГОС ОВЗ прошли 6 педагогов (33,3%);
- 1 педагог (5,5%) прошел профессиональную переподготовку;
- количество публикаций стабильно;
- начался переход на ФГОС ООО.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность библиотечными и медиаресурсами.

Общий фонд библиотеки - 5900 экз.

Фонд художественной литературы-2940 экз.

Фонд методической литературы-480 экз.

Фонд справочной литературы-240 экз.

Фонд учебной литературы-2240 экз.

Количество посещений в год-1400.

Книговыдача-2100.
Посещаемость (средняя)-14.
Читаемость (средняя)-17.
Библиотечные уроки-9.
Тематические уроки-3.
Книжные выставки-17.
Литературные и познавательные часы-2.
Крупные комплексные мероприятия-1

10. Информационно-образовательная среда.

Для удовлетворения потребности в качественном образовании и овладения современной информационной культурой, в школе обеспечен свободный доступ обучающихся и педагогов в интернет.

Все обучающиеся обеспечены учебниками. За счет субвенции обеспечены 60% обучающихся, остальные учебники были приобретены за счет бюджетных средств 40 %.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке имеется каталог художественной литературы, алфавитный и систематический. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки книг для чтения в каникулярное время.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, но и получать доступ к интернет-ресурсам.

В библиотеке оформлен информационный стенд «Читателю», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Книги – юбиляры 2017г.», «Календарь знаменательных дат на 2017 год», «Календарь экологических дат».

11. Качество материально-технической базы

Материально-технические ресурсы – основной компонент ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютерная и оргтехника;

- технические средства обучения;
- демонстрационные пособия;
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

ФГОС НОО ориентирован на обеспечение реального перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делает акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование системы компетентностей. Из федерального бюджета школа получила комплекты учебно-лабораторного оборудования (23 ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ, комплекты робототехники).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО

Табл. 35

Материально-техническая оснащенность	Количество 2015-2016гг. / 2016-2017гг.
Сеть Интернет	да
Ноутбук для учителя начальной	2 / 2
МФУ	3 / 3
Мультимедийный проектор	3 / 3
Интерактивная доска	1 / 1
Экран	2/2
Компьютер	1/1

Материально-технические условия реализации образовательной программы ООО и СОО

Материально-техническая оснащенность	Количество 2015-2016гг. / 2016-2017гг.
Сеть Интернет	да
Ноутбуки	29 / 29
Персональные ноутбуки к кабинету информатики	13 / 13
Мультимедийные проекторы	3/3
Экраны	1/1
Интерактивная доска	1/1
Компьютеры	15/15
Комплект спортивного	да

инвентаря, спортивное оборудование	
Наглядные пособия и карты для кабинетов истории, географии, математики, ИЗО	да
Обслуживающий труд	швейные машины-3, утюг-1, электроплита -1,

Информационно-образовательная среда

Для удовлетворения потребности в качественном образовании и овладения современной информационной культурой, в школе обеспечен **свободный доступ** обучающихся и педагогов в интернет, скорость передачи данных 850 кб/с, 24 часа. В образовательном процессе используется лицензионное и свободное программное обеспечение.

Вся информация о школе размещена на сайте <http://skolaharangino.ucoz.ru> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

11. Функционирование системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой совокупность систем внутришкольного контроля, мониторинга, общественной и профессиональной экспертизы. Целью системы внутреннего мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- федерального (ЕГЭ, ГИА) и регионального мониторингов качества образования;
- общественной и профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Табл. 36

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 челове
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/29человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Б.	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/ %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/22 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	299/ 293 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	76/ 75 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	14 / 14 человек/
1.19.2	Федерального уровня	36 / 35 человек/
1.19.3	Международного уровня	21/ 21 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/59 человек/ %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	14/ 78 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/33 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	6/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/56 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	6/33 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	10/56 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2205 /21,6 кв. м

Директор

И.В. Слепова