

Управление образования администрации муниципального образования «Братский район»  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Харанжинская СОШ»

ПРИНЯТ:  
Решением педагогического совета  
МКОУ «Харанжинская СОШ»  
Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕН:  
Директор МКОУ «Харанжинская СОШ»  
Слепова И.В.  
«31» сентября 2023 г.  
Приказ № 32-од от 31.08.2023



СОГЛАСОВАН:  
с учётом мотивированного мнения  
родителей (законных  
представителей)  
от 31.08.2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(в соответствии с ФГОС ОВЗ)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного**  
**аппарата при организации обучения на дому)**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устава МКОУ «Харанжинская СОШ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.1), утвержденной приказом директора школы от 09.08.2022 г. № 4-од (протокол педсовета от 26.08.2022 г. № 1);
- Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 26.08.2022 г., утверждено приказом директора от

26.08.2021 г. № 4-од);

1.3. В соответствии с Уставом МКОУ «Харанжинская СОШ» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МКОУ «Харанжинская СОШ». Образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов для обучающихся с НОДА. Предполагается, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения.

1.5. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## **2. Организация учебного процесса. Режим работы**

2.1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: II класс – не менее 34 учебных недель.

Календарный учебный график МКОУ «Харанжинская СОШ» устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Управления образования АМО «Братский район» от 15.08.2023 №1530, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Учебные занятия начинаются в 08:30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – классе - 1,5 ч.

2.2. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, а также учет индивидуальных особенностей обучающегося, связанных с его состоянием здоровья. Каждый обучающийся на дому имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА включена в план внеурочной деятельности. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

При организации учебного процесса для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) учитываются особые потребности, свойственные обучающимся данной группы: обеспечение непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы; использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на первом уровне общего образования – за четверти. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. В соответствии с требованиями ФГОС применяются в диагностике новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 26.08.2023 г., утверждено приказом директора от 26.08.2023 г. № 4-од).

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса Большакова Влада

реализуется с помощью УМК «Школа России» при использовании:

– учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

– учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### 3. Учебный план начального общего образования

3.1. Годовой учебный план начального общего образования для I – IV классов обучающихся с НОДА (вариант 6.1) при организации обучения на дому (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение	66	51	51	51	219
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	99	85	85	68	337
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16,5	17	17	17	67,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Изобразительное искусство	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Технология	Технология	16,5	17	17	17	67,5
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	17	17	67,5
<b>Итого:</b>		<b>297</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1215</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого:		33	34	34	34	135
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>						

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в I классах, 34 учебные недели во II-IV классах.

Русский язык	66	68	68	68	270
Литературное чтение	66	68	68	68	270
Иностранный язык		34	34	34	102
Математика	66	68	68	68	270
Окружающий мир	33	68	68	34	203
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>	<b>363</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>1689</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

3.2. Недельный учебный план начального общего образования для I – IV классов обучающихся с НОДА (вариант 6.1) при организации обучения на дому (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в недел				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	5	2	2	8
	Литературное чтение	2	4	1,5	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	4	2,5	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	3	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	1	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	1	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	2	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1	0,5	0,5	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### 4. Особенности учебного плана начального общего образования

Все предметы учебного плана изучаются в режиме индивидуального обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах

представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» во II – IV классах изучается английский язык. В связи с индивидуальным обучением во II – IV классах обучающихся на дому при изучении предмета «Иностранный язык» деление классов на группы отсутствует.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики».

В I – IV классах обучающихся на дому 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу в течение одного полугодия. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.