



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Харанжинская СОШ»,**  
**реализующего основные общеобразовательные программы начального,**  
**основного, среднего общего образования**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Харанжинская средняя общеобразовательная школа» Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МКОУ «Харанжинская СОШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Харанжинская средняя общеобразовательная школа» Управления образования администрации муниципального образования «Братский район», (новая редакция), утвержденный постановлением Мэра Братского района от 07.12.2015г. № 266.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.реш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О

- списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
  - Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
  - Письмо Министерства Иркутской области от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Иркутской области»;
  - Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
  - Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
  - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
  - Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
  - Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;
  - Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Харанжинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов,

лично-профессиональной направленности и готовности к профессионально-лично-самому определению.

### Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Харанжинская СОШ» (Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000598 регистрационный номер № 2503 от 26 марта 2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Выдано на срок до 26 марта 2026г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования.

| Общее образование |                                        |                                                      |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| №                 | Уровень образования                    | Нормативный срок освоения образовательной программы* |
| 1                 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года                                               |
| 2                 | Основное общее образование (V-IX кл.)  | 5 лет                                                |
| 3                 | Среднее общее образование (X-XI кл.)   | 2 года                                               |

| Дополнительное образование |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| №                          | Подвиды                          |
| 1                          | Дополнительное образование детей |

### Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы МКОУ «Харанжинская СОШ» с 01 сентября по 24 мая, пн.– пт. с 8:30 до 20:00.

### Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс– 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Харанжинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### **Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО МКОУ «Харанжинская СОШ» определяет самостоятельно.

### **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по



другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований проводимых в течение года.

#### **Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) гимназии является:

– реализация единой модели профессиональной ориентации (профминимум) в образовательных организациях Иркутской области проводится в VI–XI классах (ФГОС ООО) в рамках изучения учебных предметов «География», «Химия» (не предполагается проведение дополнительных уроков, не требуется изменений учебного плана) и как курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

– реализация курсов внеурочной деятельности на втором уровне обучения «География Иркутской области» и «Байкаловедение» в VIII классе;

– изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность); на втором уровне обучения проводится в V–VII (ФГОС ООО-2021) и IX классах (ФГОС ООО-2010) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе (ФГОС ООО-2010), и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

– выделение в I классе дополнительного времени на изучение предмета «Физическая культура» (1 час в неделю);

– изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;

– интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в МКОУ



«Харанжинская СОШ» является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей гимназии и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана МКОУ «Харанжинская СОШ» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Обязательная часть основной образовательной программы:

– НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

– ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

– СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка не осуществляется, по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и при отсутствии в МКОУ «Харанжинская СОШ» необходимых условий.

#### **Деление классов на группы**

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «Харанжинская СОШ» осуществляется деление классов две группы при проведении учебных занятий по предмете «Технология» в VII–VIII классах, а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в X–XI классах (ФГОС СОО).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
  - необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;
- а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной

форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МКОУ «Харанжинская СОШ» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №8558);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МКОУ «Харанжинская СОШ» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

В МКОУ «Харанжинская СОШ» для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МКОУ «Харанжинская СОШ». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **Особенности оценивания знаний обучающихся**

В МКОУ «Харанжинская СОШ» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

### **Начальное общее образование**

#### **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**

##### **при пятидневной учебной неделе**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Харанжинская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Харанжинская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Харанжинская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане МКОУ «Харанжинская СОШ» представлен модуль «Основы светской этики».

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Харанжинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
- курс «Основы английского языка», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Харанжинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Проектная мастерская», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Школьный театр «Трубадур» 3–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1, 3–4-й классы (1 час в неделю);
- Моя информационная культура, 1, 3–4-й классы (1 час в неделю);
- Робототехника, 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю, 1, 3–4-й классы (1 час в неделю);
- Легко ли писать без ошибок? 1, 3–4-й классы (1 час в неделю);
- Легко ли решать без ошибок? 1, 3–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Харанжинская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Харанжинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Харанжинская СОШ».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Харанжинская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ                                                                                                             |
| Математика                                  | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ                                                                                                             |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ                                                                                                             |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ                                                                                                             |





|                                                                                                                                         |           |  |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                              | 1         |  | 1         | –         | 2         |
| Спортивные игры                                                                                                                         | 1         |  | –         | –         | 1         |
| Решение логических задач                                                                                                                | –         |  | 1         | –         | 1         |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                   | <b>21</b> |  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>67</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> | <b>21</b> |  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>67</b> |
| Учебные недели                                                                                                                          | 33        |  | 34        | 34        | 101       |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                   | 693       |  | 782       | 782       | 2257      |

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности                | Программа                                                                         | Форма организации внеурочной деятельности                                                                                               | Классы/часы |   |     |     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----|-----|
|                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                         | 1           | 2 | 3   | 4   |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Проектная мастерская                                                              | Выполнение и защита мини-проектов                                                                                                       | 1           |   | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми                          | Дискуссионный клуб                                                                                                                      | 1           |   | 1   | 1   |
|                                                    | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Функциональная грамотность | Метапредметный кружок                                                                                                                   | 1           |   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Трубадур»                                                         | Театральная студия                                                                                                                      |             |   | 1   | 1   |
| Информационная культура                            | Моя информационная культура                                                       | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств | 1           |   | 1   | 1   |
|                                                    | Робототехника                                                                     | Система практических занятий с использованием конструкторов и других технических устройств                                              | 1           |   | 1   | 1   |
| «Учение с увлечением»                              | Легко ли писать без ошибок?                                                       | Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»                                                                                        | 1           |   |     |     |
|                                                    | Легко ли решать без ошибок?                                                       | Учебный курс-факультатив по разделу «Решение логических задач»                                                                          | –           |   | 1   | 1   |
| «Разговоры о важном»                               |                                                                                   | Разговор или беседа с обучающимися                                                                                                      | 1           |   | 1   | 1   |
| «Орлята России»                                    |                                                                                   | Российское движение детей и молодежи «Движение первых»                                                                                  | 1           |   | 1   | 1   |
| Недельный объем внеурочной деятельности            |                                                                                   |                                                                                                                                         | 8           |   | 9   | 9   |
| Объем внеурочной деятельности за год               |                                                                                   |                                                                                                                                         | 264         |   | 306 | 306 |
| Общий объем внеурочной деятельности                |                                                                                   |                                                                                                                                         | 876         |   |     |     |

## **Основное общее образование**

### **Пояснительная записка**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Харанжинская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «Харанжинская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МКОУ «Харанжинская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали,

культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность,
- «Школа общения» (модуль «Нравственное воспитание личности»), «Разговоры о важном»;
- «Медиацентр» (основы журналистики и телепроизводства).

Приняты решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных

областей относится к компетенции МКОУ «Харанжинская СОШ».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Математическая грамотность». Курс «Математическая грамотность» изучается в 5 классе 1 час в неделю. На учебный курс «Смысловое чтение» отводится 1 час в неделю в 6 классе.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Харанжинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы               | Классы | Формы промежуточной аттестации               |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Русский язык                  | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                               | 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                    | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                               | 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е  | Контрольная работа                           |
| Математика                    | 5–6-е  | Контрольная работа                           |
| Алгебра                       | 7–9-е  | Контрольная работа                           |
| Геометрия                     | 7–9-е  | Контрольная работа                           |
| Вероятность и статистика      | 7–9-е  | Тест                                         |
| Информатика                   | 7–9-е  | Индивидуальный проект                        |
| История                       | 5–8-е  | Контрольная работа                           |
|                               | 9-й    | Индивидуальный проект                        |
| Обществознание                | 6–7-е  | Тест                                         |
|                               | 8–9-е  | Реферат                                      |
| География                     | 5–9-е  | Контрольная работа                           |
| Физика                        | 7–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа      |
| Химия                         | 8–9-е  | Контрольная работа, лабораторная работа      |

|                                               |          |                                      |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| Биология                                      | 5–7-е    | Контрольная работа                   |
|                                               | 8–9-е    | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР                                        | 5–6-й    | Тест                                 |
| Изобразительное искусство                     | 5–7-е    | Разработка предметов живописи        |
| Музыка                                        | 5–8-е    | Тест, индивидуальный проект          |
| Технология                                    | 5–9-е    | Разработка изделий                   |
| Физическая культура                           | 5–9-е    | Сдача нормативов, тест               |
| Основы безопасности жизнедеятельности         | 8–9-е    | Тест                                 |
| Традиции родного края                         | 5-е      | Собеседование                        |
| Смысловое чтение                              | 6-е      | Комплексная контрольная работа       |
| Углубленный курс биологии                     | 7–9-е    | Публичное выступление                |
| Математическая грамотность                    | 5, 7–8-е | Комплексная контрольная работа       |
| В мире культуры народов России                | 6-й      | Проектная работа                     |
| Проектная мастерская                          | 5–9-е    | Портфолио                            |
| История государственной символики России      | 5-е      | Проектная работа                     |
| Духовная культура народов родного края        | 6-е      | Проектная работа                     |
| Разговоры о важном                            | 5–9-е    | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы финансовой грамотности                 | 5–9-е    | Проектная работа                     |
| Предпрофильная подготовка                     | 8–9-й    | Портфолио                            |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й    | Результаты спортивных соревнований   |

**Учебный план основного общего образования по ФОП для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)**

| Предметные области        | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
|                           |                               | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |       |
| Обязательная часть        |                               |                           |          |           |            |          |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                  | 5                         | 6        | 4         | 3          | 3        | 15    |
|                           | Литература                    | 3                         | 3        | 2         | 2          | 3        | 8     |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 9     |
| Математика и              | Математика                    | 5                         | 5        | —         | -          | -        | 10    |



|                                                                                                                                       |                                                     |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| информатика                                                                                                                           | Алгебра                                             | –         | –         | 3         | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                                                                       | Геометрия                                           | –         | –         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                                                                       | Вероятность и статистика                            | –         | –         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                                                       | Информатика                                         | –         | –         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                                                                                          | История                                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6         |
|                                                                                                                                       | Обществознание                                      | –         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                                                                       | География                                           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 4         |
| Естественно-научные предметы                                                                                                          | Физика                                              | –         | –         | 2         | 2         | 3         | 2         |
|                                                                                                                                       | Химия                                               | –         | –         | –         | 2         | 2         | -         |
|                                                                                                                                       | Биология                                            | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 3         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | 1         | -         |           |           | 2         |
| Искусство                                                                                                                             | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         |           |           | 3         |
|                                                                                                                                       | Музыка                                              | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 3         |
| Технология                                                                                                                            | Технология                                          | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 6         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                                           | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 6         |
|                                                                                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности               | –         | –         | –         | 1         | 1         |           |
| Итого                                                                                                                                 |                                                     | 27        | 29        | 30        | 31        | 32        | 86        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                       |                                                     |           |           |           |           |           |           |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                            |                                                     | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 5         |
| Социальный мир человека                                                                                                               |                                                     | 1         | –         | –         |           |           | 1         |
| Смысловое чтение                                                                                                                      |                                                     |           | 1         | –         |           |           | 1         |
| Углубленный курс биологии                                                                                                             |                                                     | –         | –         | 1         | 1         |           | 1         |
| Математическая грамотность                                                                                                            |                                                     | 1         | –         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                 |                                                     | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>91</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                                     | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>91</b> |
| Учебные недели                                                                                                                        |                                                     | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 102       |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                 |                                                     | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 3094      |

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) МКОУ «Харанжинская СОШ» является:

- изучение курса «История Иркутской области» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность), в VIII–IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана;

- изучение учебного предмета «Информатика» в V–VI классах как модуля «В мире информатики» курса «Эрудит» в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности, а также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

### **Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V–VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МКОУ «Харанжинская СОШ».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса подготавливать и защищать проекты.

### **Организация внеурочной деятельности**

#### **План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год**

При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Харанжинская СОШ» учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП для 5-7 классов на 2023/24 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                          | Программа                                                | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |            |            |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------|------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                           | 5           | 6          | 7          | 8 | 9 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение поддержки в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости) | «Основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях» | Курс                                      | 1           | 1          | –          |   |   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                                                                                                                                                                       | «Основы программирования»                                | Курс                                      | 1           | 1          | –          |   |   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)                                                                                                           | «Основы функциональной грамотности»                      | Метапредметный кружок                     | 1           | 1          | 1          |   |   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных                                                                    | «Россия – мои горизонты»                                 | Курс                                      | –           | 1          | 1          |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                              | «Мир профессий»                                          | Курс                                      | 1           |            |            |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                              | «Умельцы»                                                | Курс                                      |             | 1          | 1          |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия                                                                                              | «Музыкальный театр»                                      | Творческое объединение                    | 1           | 1          | 1          |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                                                                                                                                                    | «Школа самопознания»                                     | Кружок                                    | 1           | 1          | 1          |   |   |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1          | 1          |   |   |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                           | <b>7</b>    | <b>8</b>   | <b>6</b>   |   |   |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                           | <b>238</b>  | <b>272</b> | <b>204</b> |   |   |

**Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО - 2021  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 8-9 классов 7 уроков.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 8 классов – не более 3,5 кг;
- для обучающихся 9 классов – не более 4 кг.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: математика, биология, география, обществознание. Содержание образования в 5-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 7-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

- «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)»,

что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих программы ООО на 2021/22 учебный год, соблюдено требование об обязательном включении данных предметов в учебный план в 5-7 классах, по 1 часу на каждый предмет.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в

учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения и «Информатика и ИКТ» (7-9 классы).

Предметная область «Математика и информатика» создает благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» (8-9 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 класс реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Для реализации предмета «Физическая культура» в полном объеме, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на предметную область «Искусство». Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (7 класс), «Изобразительное искусство» (7 класс), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология», поэтому часы второго иностранного языка, который не изучается в МКОУ «Харанжинская СОШ» перераспределены на предмет «Технология».

Роль учебного предмета «Технология» (8-9 классы) обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. С этой целью в 9 классе ведется модуль «Черчение».

При проведении занятий по «Технологии» в 7-8 классах осуществляется деление классов на группы мальчиков и девочек.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на модуль «Финансовая грамотность». Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

### Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО - 2021 при пятидневной учебной неделе

| Предметные области              | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                 |                           | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| Обязательная часть              |                           |                           |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык              | 5                         | 6       | 4       | 2       | 3       | 5     |
|                                 | Литература                | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 5     |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык       | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |         | 0,5   |
|                                 | Родная русская литература | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     |         | 0,5   |
| Иностранный язык                | Английский язык           | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 6     |
| Математика и информатика        | Математика                | 5                         | 5       |         |         |         | 0     |
|                                 | Алгебра                   |                           |         | 3       | 3       | 3       | 6     |
|                                 | Геометрия                 |                           |         | 2       | 2       | 2       | 4     |
|                                 | Информатика               |                           |         | 1       | 1       | 1       | 2     |



|                                                                                        |                                   |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общественно-научные предметы                                                           | История России. Всеобщая история. | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         |
|                                                                                        | Обществознание                    |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                        | География                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 4         |
| Естественнонаучные предметы                                                            | Физика                            |           |           | 2         | 2         | 3         | 5         |
|                                                                                        | Химия                             |           |           |           | 2         | 2         | 4         |
|                                                                                        | Биология                          | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 4         |
| Искусство                                                                              | Музыка                            | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |
|                                                                                        | Изобразительное искусство         | 1         | 1         | 1         |           |           | 0         |
| Технология                                                                             | Технология                        | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 3         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                            | ОБЖ                               |           |           |           | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                        | Физическая культура               | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 6         |
| Итого                                                                                  |                                   | 28        | 30        | 31        | 32        | 32        | 64        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                        |                                   |           |           |           |           |           |           |
| Вероятность и статистика                                                               |                                   |           |           |           | 1         | 1         | 2         |
| Литература                                                                             |                                   |           |           | 1         |           |           |           |
| ОДНКНР                                                                                 |                                   | 1         |           |           |           |           |           |
| Итого                                                                                  |                                   |           |           |           | 1         | 1         | 2         |
| <b>Максимально-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>66</b> |
| Итого с учетом деления                                                                 |                                   | 29        | 30        | 32        | 33        | 33        | 66        |

**Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе для обучающихся 7–9-х классов**

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе для обучающихся 7–9-х классов**

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов |   |   |   |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                     |                                           | 5                | 6 | 7 | 8 | 9 |

|                      |                                                                   |     |  |  |     |     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|--|--|-----|-----|
| Духовно-нравственное | Краеведческий кружок «История моего поселка»                      |     |  |  |     | 1   |
|                      | Час общения «Разговоры о важном»                                  |     |  |  | 1   | 1   |
|                      | Час общения                                                       |     |  |  | 1   | 1   |
| Социальное           | «Россия – мои горизонты»                                          |     |  |  | 1   | 1   |
| Общеинтеллектуальное | Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности» |     |  |  | 1   | 1   |
|                      | Клуб проектов «Финансовая грамотность»                            |     |  |  | 1   | 1   |
| Общекультурное       | Кружок «География Иркутской области»                              |     |  |  | 1   |     |
|                      | Кружок «Байкаловедение»                                           |     |  |  | 1   |     |
|                      | Драмкружок «Трубадур»                                             |     |  |  | 1   | 1   |
| Итого часов          |                                                                   |     |  |  | 8   | 7   |
|                      |                                                                   |     |  |  | 272 | 238 |
| Итого                |                                                                   | 510 |  |  |     |     |

### 3. Среднее общее образование

#### Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах ОО. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. В 2022-2023гг. обучение в 10-11 классах осуществляется по

## ФГОС СОО.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X классах.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательного процесса учебной нагрузки в 10 класс.

Учебный план профиля составлен с углубленным изучением отдельных предметов и предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МКОУ Харанжинская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Харанжинская СОШ». Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного профиля.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МКОУ «Харанжинская СОШ» ведется на русском языке.

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в

соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется

отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

**Учебный план по ФОП для 10 класса  
Естественно-научный профиль  
при пятидневной учебной неделе**

| Предметные области                                                                           | Учебные предметы                                                    | Уровень | 10 класс  | 11 класс  | Всего     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i>                                                                    |                                                                     |         |           |           |           |
| <b>Русский язык и литература</b>                                                             | Русский язык                                                        | Б       | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                              | Литература                                                          | Б       | 3         | 3         | 3         |
| <b>Иностранные языки</b>                                                                     | Иностранный язык (английский язык)                                  | Б       | 3         | 3         | 3         |
| <b>Математика и информатика</b>                                                              | Алгебра и начала математического анализа                            | Б       | 2         | 3         | 2         |
|                                                                                              | Геометрия                                                           | Б       | 2         | 1         | 2         |
|                                                                                              | Вероятность и статистика                                            | Б       | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                              | Информатика                                                         | Б       | 1         | 1         | 1         |
| <b>Естественные науки</b>                                                                    | Физика                                                              | Б       | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                              | Химия                                                               | У       | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                              | Биология                                                            | У       | 3         | 3         | 3         |
| <b>Общественные науки</b>                                                                    | История                                                             | Б       | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                              | Обществознание                                                      | Б       | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                              | География                                                           | Б       | 1         | 1         | 1         |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>                 | Физическая культура                                                 | Б       | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                              | Основы безопасности жизнедеятельности. Начальная военная подготовка | Б       | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                              | Индивидуальный проект                                               |         | 1         |           | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                                |                                                                     |         | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b> |                                                                     |         |           |           |           |
| Избранные вопросы                                                                            | ФК                                                                  |         | 1         | 1         | 1         |

|                                                                                |    |  |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----------|-----------|-----------|
| математики                                                                     |    |  |           |           |           |
| Математика после уроков                                                        | ФК |  | 1         | 1         | 1         |
| Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания на ЕГЭ по русскому языку          | ФК |  | 1         | 2         | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                  |    |  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b> |    |  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

МКОУ «Харанжинская СОШ» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

– электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Харанжинская СОШ».

#### План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год План организации деятельности ученических сообществ

| ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ   | Классы/количество часов в неделю |    |
|--------------------------|----------------------------------|----|
|                          | 10                               | 11 |
| «Разговоры о важном»     | 1                                |    |
| «Россия – мои горизонты» | 1                                |    |
| Час общения              | 1                                |    |

|                                                      |     |  |
|------------------------------------------------------|-----|--|
| Школьный спортивный клуб «Спортивные игры. Волейбол» | 1   |  |
| Школьный театр «Трубадур»                            | 1   |  |
| Прессцентр                                           | 1   |  |
| <b>ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>                         |     |  |
| Финансовая грамотность                               | 1   |  |
| Сложные вопросы математики                           | 1   |  |
|                                                      | 8   |  |
|                                                      | 272 |  |

**Учебный план гуманитарного профиля для 11 класса,  
реализуют программу среднего общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС СОО-2021**

Учебный план гуманитарного профиля для 10 - 11 классов реализуют программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. Учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» гуманитарного профиля для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного, в 11 классе, и гуманитарного, в 10 классе, профиля обучения. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план **гуманитарного профиля в 11 классе** содержит 11 общих обязательных учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 3 часа; литература -4 часа;

Предметная область «Математика и информатика»: математика - 4 часа;

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -5 часов;

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа; право -4 часа, обществознание -2 часа;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час. В курсе ОБЖ реализуется программа «Военная начальная подготовка».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования в 10-11 классах является курс **«Индивидуальный проект»**. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством руководителя в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 -11 классов (1 час в неделю). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Гуманитарное образование рассматривается МКОУ «Харанжинская СОШ» как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы гуманитарных знаний, креативного мышления, поискового чтения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В части формируемой участниками ОО дополнительными учебными предметами являются: «Решение задач повышенной трудности» (1час), «Трудные вопросы Биологии» (1 час), физические, «Говорим и пишем правильно» (1 час), Основы делового письма (1ч.), «Экономическая география» (1 час).

Учебный план **универсального профиля в 11 классе** содержит 11 общих обязательных учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 часа; литература -3 часа;

Предметная область «Математика и информатика»: математика - 4 часов, информатика -1 час,

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) - 6 часов;

Предметная область «Естественные науки»: химия - 1 час, физика – 2 часа.

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа, обществознание -2 часа.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час. В курсе ОБЖ реализуется программа «Военная начальная подготовка».

**Учебный план ООП гуманитарного профиля среднего общего образования при  
пятидневной учебной неделе**

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                      | Уровень | Количество часов в неделю |    | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------|----|-------------|
|                                                                       | Классы                                |         | 10                        | 11 |             |
| Обязательная часть                                                    |                                       |         |                           |    |             |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                          | Б       | 2                         | 2  | 2           |
| Русский язык и литература                                             | Литература                            | У       | 4                         | 4  | 4           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                           | Б       | 1                         | 1  | 1           |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык                      | У       | 5                         | 5  | 5           |
| Математика и информатика                                              | Математика                            | Б       | 4                         | 4  | 4           |
| Общественные науки                                                    | История                               | У       | 4                         | 4  | 4           |
| Общественные науки                                                    | Обществознание                        | У       | 2                         | 4  | 4           |
| Естественные науки                                                    | Астрономия                            | Б       | 1                         | —  |             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1                         | 1  | 1           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б       | 3                         | 3  | 3           |



|                                                                 |                       |    |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 | Индивидуальный проект | ЭК | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                    |                       |    | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                       |    |           |           |           |
| Говорим и пишем правильно                                       |                       | ЭК | 1         | 1         | 1         |
| Основы делового письма                                          |                       | ФК |           | 1         | 1         |
| Трудные вопросы Биологии                                        |                       | ФК | 1         | 1         | 1         |
| Экономическая География                                         |                       | ФК |           | 1         | 1         |
| Решение задач повышенной трудности                              |                       | ФК |           | 1         | 1         |
| Психология                                                      |                       | ФК | 1         |           |           |
| Химия                                                           |                       | ФК | 1         |           |           |
| <b>Итого</b>                                                    |                       |    | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                       |    | 34        | 34        |           |

**План внеурочной деятельности СОО второго поколения на 2023/24 учебный год**  
**План организации деятельности ученических сообществ**

| Направление               | Название курса/объединения, форма организации        | Классы/количество часов в неделю |            |
|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
|                           |                                                      | 10                               | 11         |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                                 |                                  | 1          |
| Общеинтеллектуальное      | «Россия – мои горизонты»                             |                                  | 1          |
| Социальное                | Час общения                                          |                                  | 1          |
| Социальное                | Финансовая грамотность                               |                                  | 1          |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб «Спортивные игры. Волейбол» |                                  | 1          |
| Социальное                | Психология для старшеклассников                      |                                  | 1          |
| Социальное                | Профессиональные пробы                               |                                  | 1          |
| Социальное                | Медиацентр                                           |                                  | 1          |
| <b>Итого</b>              |                                                      |                                  | <b>8</b>   |
|                           |                                                      |                                  | <b>272</b> |