

Управление образования администрации муниципального образования «Братский район»
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Харанжинская СОШ»

ПРИНЯТ:
Решением педагогического совета
МКОУ «Харанжинская СОШ»
Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕН:
Директор МКОУ «Харанжинская СОШ»
Слепова И.В.
31 сентября 2023 г.
Приказ № 32-одот 31.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся V-IX классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

В соответствии с ФАООП УО МКОУ «Харанжинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную основную общеобразовательную программу.

Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (*Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)

В соответствии с ФАООП УО МКОУ «Харанжинская СОШ» может разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно — обучающихся с УО, АООП):

АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);

АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее — НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);

ФАООП УО имеет два варианта:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — ФАООП УО (вариант 1));

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее — ФАООП УО (вариант 2)).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в МКОУ «Харанжинская СОШ» пролонгированные сроки образования по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной

отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

I этап — 1–4 классы и дополнительный класс;

II этап — 5–9 классы;

III этап — 10–12 классы.

Федеральный учебный план МКОУ «Харанжинская СОШ» (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ

сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		\ Класс	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
		1	1	1	1	1	5
		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Всего к финансированию				30			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»				1			
Изостудия «Акварелька»				1			
«Движение есть жизнь»				1			